



Convegno Nazionale SIPed 2026

LE SFIDE DELLA PEDAGOGIA ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

CAMBIARE PROSPETTIVA PER CAMBIARE PARADIGMA

Concezioni di cittadinanza, democrazia e partecipazione nei contesti educativi, formativi e scolastici

11-13 giugno 2026 | Università degli studi di Bergamo

PRIMA GIORNATA | GIOVEDÌ 11 GIUGNO | 13.30-18.30

Aula Magna | P.le Sant'Agostino 2, Bergamo

13.30-14.00 | **Accoglienza e registrazione**

13.30-17.00 | **Workshop EERA**

Aula Fornasa | P.le Sant'Agostino 2, Bergamo

The Essential Guide to Publishing Peer-Reviewed Articles. Academic Writing Workshop

14.00-14.45 | **Saluti istituzionali**

Piera Molinelli, Prorettrice vicaria, Università degli studi di Bergamo

Giuseppe Scaratti, Direttore del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anna Maria Falzoni, Direttrice del Centro per la Qualità dell'Insegnamento, dell'Innovazione Didattica e dell'Apprendimento, Università degli studi di Bergamo

Giuseppe Bertagna, Scuola di Alta Formazione dell'Istruzione

Berta Martini, Presidente della Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione

14.45-15.00 | **Introduzione**

Gabriella Agrusti, Presidente SIPed - LUMSA Università

15.00-17.00 | **Relazioni**

"La sfida pedagogica dell'IA" 2.0

Giuseppe Annacontini, Università degli Studi di Foggia

Discussant: **Francesca Antonacci**, Università degli Studi Milano-Bicocca

Storia della pedagogia e intelligenza artificiale: una distanza solo apparente

Cristina Morandini, Università degli Studi di Torino

Discussant: **Simonetta Polenghi**, Università Cattolica del Sacro Cuore

Opportunità e rischi dell'intelligenza artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento

Marco Lazzari, Università degli studi di Bergamo

Discussant: **Elisabetta Nigris**, Università degli Studi Milano-Bicocca

La valutazione intelligente.

Sfide, vizi ed opportunità dell'AI nei processi valutativi

Daniela Robasto, Università degli Studi di Torino

Discussant: **Ira Vannini**, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

17.00-18.30 | **Tavola Rotonda | La pedagogia di fronte all'IA: esigenze etiche, modelli antropologici, sfide sociali, opportunità formative**

Introduzione: **Andrea Potestio**, Università degli studi di Bergamo

Intervengono:

Michele Cagol, Libera Università di Bolzano

Maria Chiara Michelini, Università degli Studi di Urbino

Fabio Pruneri, Università degli Studi di Sassari

Nadia Sansone, Università degli Studi di Roma Unitelma Sapienza

Flavia Santojanni, Università degli Studi di Napoli Federico II

Evelina Scaglia, Università degli studi di Bergamo

Conclusioni: **Antonio Borgogni**, Università degli studi di Bergamo

17.00-18.30 | **PANEL in Sessioni Parallele**

Pedagogia e intelligenza artificiale: tra agency, inclusione e trasformazioni dei saperi

18.30 | **Aperitivo di benvenuto** | Chiostro Maggiore | P.le Sant'Agostino 2, Bergamo

SECONDA GIORNATA | VENERDÌ 12 GIUGNO | 9.00-19.00

Sala Castoldi | P.le Sant'Agostino 2, Bergamo

9.00-10.30 | **Tavola Rotonda | Rinnovare la democrazia nell'era della super tecnica. Compiti di formazione, ricerca, didattica, relazioni e reti educative**

Introduzione: **Serenella Besio**, Università degli studi di Bergamo

Intervengono:

Giuseppina D'Addelfio, Università degli Studi di Palermo

Michele Baldassarre, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Simona Ferrari, Università Cattolica del Sacro Cuore

Stefano Oliviero, Università degli Studi di Firenze

Maria Ranieri, Università degli Studi di Firenze

Raffaella Strongoli, Università degli Studi di Catania

Conclusioni: **Anna Lazzarini**, Università degli studi di Bergamo

9.30-17.00 | **Workshop EERA**

Aula Fornasa | P.le Sant'Agostino 2, Bergamo

The Essential Guide to Publishing Peer-Reviewed Articles. Academic Writing Workshop

10.30-11.00 | **Coffee break** | Chiostro Maggiore | P.le Sant'Agostino 2, Bergamo

11.00-13.00 | **PANEL in Sessioni Parallele**

| 2 | **Filosofia dell'educazione e filosofie della mente come chiavi per l'uso pedagogico dell'IA**

| 4 | **Orientamento, lavoro ed employability: conseguenze e potenzialità dei processi di automazione nella formazione professionale**

| 6 | **Umano, post-umano e "oltre l'umano": questioni antropologiche, pedagogiche, etiche ed epistemologiche**

| 8 | **Potenzialità, rischi e sperimentazioni dell'IA nell'ambito dell'inclusione per tutte le età della vita**

| 10 | **Educazione alla cittadinanza: dimensioni etiche, civili e democratiche dell'irruzione dell'IA nella cornice dell'agenda ONU per la sostenibilità**

| 14 | **Adolescenti in formazione fra bisogni di individuazione e omologazione, solitudini e dipendenza cognitiva e affettiva da Chatbot: quando e perché l'IA sostituisce la relazione educativa con gli adulti?**

| 11 | **La pedagogia interculturale alla prova dell'IA: prossimità, incontro, bias, equità e cittadinanza**

| 13 | **Corpi, generi e sessualità alla prova dell'IA, del metaverso e dei bias sulle differenze che li innervano**

| 15 | **Metodi, dati e decisioni educative nell'era dell'IA. Ripensare la ricerca tra automazione, interpretazione e responsabilità pedagogica**

13.00-14.30 | **Light lunch** | Chiostro Maggiore | P.le Sant'Agostino 2, Bergamo

15.00-18.30 | **PANEL in Sessioni Parallele**

| 1 | **Le condizioni di possibilità della pedagogia e dell'IA di fronte alle sfide del contemporaneo**

| 3-5-6 | **L'umano nell'era delle tecnologie: contributi storico-educativi, narrazioni per l'infanzia e prospettive post-umane**

| 7 | **Sfide, rischi e potenzialità dell'impatto dell'IA nelle istituzioni educative, formative e scolastiche: metodologie e didattiche ai tempi dell'IA, robot, umani e umanoidi**

| 9 | **I processi di valutazione alla prova dell'IA: tra "deleghe cognitive" e possibilità di personalizzazione**

| 10 | **Educazione alla cittadinanza: dimensioni etiche, civili e democratiche dell'irruzione dell'IA nella cornice dell'agenda ONU per la sostenibilità**

| 12 | **Le professioni educative e pedagogiche nell'epoca dell'IA: identità, pratiche e deontologia**

| 14 | **Adolescenti in formazione fra bisogni di individuazione e omologazione, solitudini e dipendenza cognitiva e affettiva da Chatbot: quando e perché l'IA sostituisce la relazione educativa con gli adulti?**

18.30 | **Visita guidata a Città Alta**

TERZA GIORNATA | SABATO 13 GIUGNO | 8.30-13.00

Aula Magna | P.le Sant'Agostino 2, Bergamo

8.30-9.30 | **Assemblea Soci SIPed**

9.30-10.00 | **Sessione Plenaria**

Introduzione: **Vanna Boffo**, Università degli Studi di Firenze

L'IA agentiva: opportunità e insidie

Mario De Caro, Università degli Studi Roma Tre

10.00-11.30 | **Cerimonia di consegna dei Premi alla carriera**

Introduzione: **Massimiliano Fiorucci**, Università degli Studi Roma Tre

Intervengono:

Pierluigi Malavasi, Università Cattolica del Sacro Cuore

Susanna Mantovani, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Giuseppe Elia, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Paolo Calidoni, Università degli Studi di Sassari e di Parma

Bruno Losito, Università degli Studi Roma Tre

11.30-12.45 | **Proclamazione dei vincitori del Premio Italiano di Pedagogia, Edizione 2026**

12.45-13.00 | **Conclusioni e ringraziamenti**

Gabriella Agrusti, Presidente SIPed; LUMSA Università

Comitato Scientifico: Gabriella Agrusti (Presidente), Luca Agostinetto, Maja Antoniotti, Anna Ascenzi, Serenella Besio, Antonio Borgogni, Monica Crotti, Marco Lazzari, Anna Lazzarini, Nicola Lovecchio, Francesco Magni, Pierluigi Malavasi, Alessandra Mazzini, Claudio Melacarne, Matteo Morandi, Nicola Nasi, Giuseppe Carmelo Pillera, Andrea Potestio, Maria Grazia Riva, Fabio Sacchi, Evelina Scaglia, Monja Taraschi, Maria Vinciguerra e Elena Zizioli | **Comitato Organizzativo:** Dario Acquaroli, Massimiliano Andreoletti, Federica Baroni, Arianna Beri, Paolo Bertuletto, Maria Brembilla, Virginia Capriotti, Sara Cecchetti, Emilio Conte, Matteo Crotti, Alessandro Cudicio, Marco Giganti, Antonella Gilardoni, Mabel Giraldo, Teresa Giovanazzi, Agnese Graticola, Paolo Lazzaroni, Serena Mambriani, Sara Pasquet, Valentina Previtali, Elisabetta Prina, Anna Ragosta, Alessandro Roveda, Anna Sala, Silvia Sangalli e Giacomo Smorgoni



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali



CQIIA

Centro per la Qualità dell'Insegnamento,
dell'Innovazione didattica e dell'Apprendimento

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Siped

Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1989

