

N. Commissione e data: 1 - Lunedì 15 giugno 2026 ore 14.30 Sala Castoldi Sant'Agostino

PROF	CASTELLI	ILARIA	PRESIDENTE
DOTT	ALBANESE	MARIA STEFANIA	Tutor
DOTT	VILLA	ROBERTA	Tutor
DOTT	PICCININI	KATIA	Ufficio Scolastico Reg.
PROF	BERTOLI	MARCELLO	
PROF	GIANNETTO	ENRICO	
PROF	LOVECCHIO	NICOLA	
PROF	MAZZINI	ALESSANDRA	
PROF	SCAGLIA	EVELINA	

<i>Cdi</i>	<i>Studente</i>	<i>Matricola</i>	<i>Titolo tesi</i>	<i>Relatore</i>	<i>Correlatore</i>
SFP	MINELLI	ALESSANDR A	1083656 Oltre l'approccio editoriale standard: una storia per tutti e per ciascuno	BERTOLI	MARCELLO
SFP	POLATTINI	SARA ELEONORA	46390 FARE STORIA IN MODO AUTENTICO: il compito autentico come prospettiva progettuale per l'insegnamento della storia nella scuola primaria	BERTOLI	MARCELLO
SFP	PAGGI	SIMONA	1061588 Rappresentazioni e concezioni della gentilezza in età evolutiva: uno studio esplorativo alla scuola primaria	CASTELLI	ILARIA CORNAGGIA ALESSIA
SFP	DELLA VITE	ALICE	1021626 Un'ipotesi di pet-friendly school	GIANNETTO	ENRICO
SFP	NICOLI	MARZIA	41400 "DALLE RADICI DEI SENSI AL PENSIERO CHE CRESCE"	GIANNETTO	ENRICO
SFP	MAGGIONI	MARIA CHIARA	53011 Il corpo in classe. Come e perchè la didattica a scuola non può prescindere dal corpo.	LOVECCHIO	NICOLA
SFP	MAZZA	DIVYA BHAGYA	1021376 Da burattini a bambini. Le avventure di Pinocchio nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado.	MAZZINI	ALESSANDRA
SFP	SCOLA	CRISTIAN CARLO	1019481 La figura del maestro nella prospettiva pedagogica di Don Milani	SCAGLIA	EVELINA
SFP	VEDOVATO	CAMILLA	1083369 L'EDUCAZIONE COSMICA NELLA SCUOLA PRIMARIA MONTESSORI: IL BAMBINO COME COSTRUTTORE DELL'UOMO	SCAGLIA	EVELINA
SFP	MONZANI	GAIA	1083432 Il giornalino di classe come spazio dialogico: un'esperienza di apprendimento cooperativo nella scuola primaria	SCAGLIA	EVELINA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI - Tesi di laurea in Scienze della formazione primaria

N. Commissione e data: 2 - Mercoledì 17 giugno 2026 ore 9.00 Sala Castoldi Sant'Agostino

PROF	SACCHI	FABIO	PRESIDENTE
DOTT	GHERARDI	MICHELE	Tutor
DOTT	ROTA	GRAZIELLA	Tutor
DOTT	LONGARETTI	BARBARA	Ufficio Scolastico Reg.
PROF	BARONI	FEDERICA	
PROF	BRAMBILLA	CHIARA	
PROF	CONTE	ELISABETTA	
PROF	RAMPLOUD	ALESSANDRO	
PROF	ROSACE	GIUSEPPE	

<i>CdI</i>	<i>Studente</i>	<i>Matricola</i>	<i>Titolo tesi</i>	<i>Relatore</i>	<i>Correlatore</i>
SFP	SCARPELLI STEFANIA	1075060	Costruire insieme: la robotica educativa come strumento cooperativo e di rielaborazione creativa	BARONI	FEDERICA
SFP	VARDARO NICOLETTA	1063619	La costruzione dell'identità nelle bambine e nei bambini: il ruolo dell'intelligenza emotiva e delle relazioni interpersonali	BRAMBILLA	CHIARA
SFP	LOCATELLI ANGELICA	1047454	Promuovere l'apprendimento socio-emotivo nella scuola primaria: la realizzazione delle attività PROMEHS in una classe quarta	CONTE	ELISABETTA
SFP	BRIOTTI GIULIA	1075806	Il gioco come situazione a-didattica nei processi di insegnamento e apprendimento della matematica	RAMPLOUD	ALESSANDRO
SFP	ZINNI SOFIA	1078031	Oltre lo sguardo: verso un'ecologia relazionale Dall'osservazione del dettaglio naturale allo sviluppo di una postura di cura per l'altro e per il mondo	ROSACE	GIUSEPPE SACCHI FABIO
SFP	PEZZOLI GIULIA	1016928	La differenziazione didattica nel modello della Scuola Senza Zaino: uno studio di caso in una scuola della Val Seriana	SACCHI	FABIO
SFP	TELÒ ALESSANDR A	1016943	Individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento e interventi didattici: uno studio di caso nella scuola primaria	SACCHI	FABIO
SFP	RIVA FEDERICA	1020339	Bisogni comunicativi complessi a scuola: IN-book per promuovere partecipazione e inclusione.	SACCHI	FABIO
SFP	BONZI CHIARA	1030002	Dalla valutazione formativa all'autovalutazione: il portfolio come strumento di consapevolezza e costruzione dell'identità competente nella scuola primaria	SACCHI	FABIO
SFP	BANI MOIRA	1083389	L'atelier nella scuola dell'infanzia: esperienza di inclusione ispirata all'approccio Reggio Children	SACCHI	FABIO
SFP	AGAZZI SERENA	1083446	Il metodo fonosillabico per l'apprendimento della letto-scrittura: esempio di applicazione in un contesto di classi aperte	SACCHI	FABIO

