DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI - Tesi di laurea in Scienze della formazione primaria

N. Commissione e data: **5 - Giovedì 5 novembre 2026 ore 9.00 aula 5 Sant'Agostino**

PROF	BRAMBILLA	CHIARA	
PROF	CASTELLI	ILARIA	PRESIDENTE
DOTT	COLOMBO	ALESSANDRO	Ufficio Scolastico Reg.
DOTT	GHERARDI	MICHELE	Tutor
DOTT	LAVISTA	ANTONIETTA	Tutor coordinatore
PROF	LOVECCHIO	NICOLA	
DOTT	RINI	STEFANO	

Cdl	*Studente*		*Matricola*	*Titolo tesi*	*Relatore*		*Correlatore*	
SFP	RIZZI	SAMANTA	1075025	Oltre le "buone intenzioni": costruire l'intercultura nella scuola dell'infanzia	BRAMBILLA	CHIARA		
SFP	BURINI	CHIARA	1082293	Oltre il mimetismo culturale: la “valigia dei tesori” come dispositivo pedagogico per un ponte fra casa e scuola	BRAMBILLA	CHIARA	FACCIANI	CHIARA
SFP	BONIOTTI	BEATRICE	1082553	“Custodi della memoria”: antropologia, patrimonio culturale e narrazione orale in classe terza	BRAMBILLA	CHIARA		
SFP	PELLEGRINELLI	SARA	1083343	Sentire l’Altro: narrazione e multisensorialità per l’incontro con la diversità nella scuola dell’infanzia	BRAMBILLA	CHIARA		
SFP	AIROLDI	ANNA	1068056	Il disegno come strumento di comunicazione in età evolutiva: uno studio esplorativo alla scuola dell'infanzia.	CASTELLI	ILARIA	CORNAGGIA	ALESSIA
SFP	BONO	BEATRICE	1077247	"Dal vissuto alla consapevolezza: esplorare le emozioni secondarie attraverso i linguaggi disciplinari nella scuola primaria".	CASTELLI	ILARIA		
SFP	BERGOMI	SOFIA	1082556	Autostima e percezione dell’errore nei processi di apprendimento.	CASTELLI	ILARIA		
SFP	CAPONERI	STELLA	1075224	Dall'impulsività all'autoregolazione: osservazioni sul contributo delle attività motorie per lo sviluppo del controllo emotivo.	LOVECCHIO	NICOLA		
SFP	BALINI	VALERIA	1080506	Il progetto "ATTIVA-MENTE": la scienza delle pause che risvegliano il cervello	LOVECCHIO	NICOLA		
SFP	ROSSI	IRENE	1081643	Corpo in gioco, mente reattiva: efficacia delle pause attive su attenzione e autoregolazione.	LOVECCHIO	NICOLA		
SFP	CREMASCHI	GIADA	1044639	Tra luce e buio ci sono io. Esplorare la paura del buio nella scuola dell’infanzia attraverso l'esperienza, l'immaginazione e i linguaggi espressivi.	RINI	STEFANO		

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI - Tesi di laurea in Scienze della formazione primaria

N. Commissione e data: 6 - Mercoledì 4 novembre 2026 ore 14.00 aula 6 Sant'Agostino

DOTT	BELLINZONA	MARTINA	
PROF	GIANNETTO	ENRICO	
PROF	GIGANTI	MARCO	
DOTT	MAESTRINI	STEFANIA	Ufficio Scolastico Reg.
PROF	MAZZINI	ALESSANDRA	PRESIDENTE
PROF	RAMPLOUD	ALESSANDRO	
DOTT	ROTA	MARTA BEATRICE	Tutor
DOTT	VILLA	ROBERTA	Tutor

Cdl	*Studente*		*Matricola*	*Titolo tesi*	*Relatore*		*Correlatore*	
SFP	ROTA	CHIARA	1019235	Le tracce della nostra storia, le lingue della nostra identità. Un percorso di educazione storica e inclusione linguistica nella scuola primaria.	BELLINZONA	MARTINA		
SFP	MELI	LAURA	1026075	Dallo scarto alla risorsa: un percorso di valorizzazione del repertorio plurilingue nella scuola dell'infanzia attraverso pratiche di Éveil aux langues	BELLINZONA	MARTINA	GRASSI	ROBERTA
SFP	LAMERA	CLARA	1034177	Crescere tra lingue, culture e sapori: un progetto di educazione interculturale nella scuola dell'infanzia	BELLINZONA	MARTINA		
SFP	PAGNONCELLI	PAOLA	1068277	Educazione interculturale alla scuola dell'infanzia: promuovere spazi di incontro in un contesto multiculturale	BELLINZONA	MARTINA		
SFP	GHERARDI	VALENTINA	1083472	"Il calore che trasforma: esplorazioni scientifiche e relazionali in fisica e nella pedagogia dell'amorevolezza"	GIANNETTO	ENRICO	SCAGLIA	EVELINA
SFP	CORNALI	NICOLETTA	1055767	La metafora come dispositivo pedagogico. Itinerario interdisciplinare tra gli albi illustrati di Beatrice Alemagna per la scuola primaria.	MAZZINI	ALESSANDRA		
SFP	MAURILLO	ELEONORA	1066166	Tra inchiostro e pellicola. La crossmedialità di Roald Dahl come risorsa educativa alla scuola primaria	MAZZINI	ALESSANDRA		
SFP	PIANETTI	CAMILLA	1079791	RENZO E LUCIA ENTRANO IN SEZIONE.UN CLASSICO DELLA LETTERATURA COME RISORSA EDUCATIVA NELLA SCUOLA	MAZZINI	ALESSANDRA	SACCHI	FABIO
SFP	SERTORELLI	VERONICA	1083338	SCOPRIRSI LEGGENDO.L'ALBO ILLUSTRATO COME STRUMENTO PER LA SCOPERTA DELLA PROPRIA IDENTITÀ ALLA SCUOLA PRIMARIA	MAZZINI	ALESSANDRA		
SFP	MARIANI	CONSUELO	1083378	Storie senza voce e dialoghi con le mani.Percorsi nella scuola primaria tra Silent book e LIS	MAZZINI	ALESSANDRA		
SFP	BERTOCCHI	SOFIA	1083427	L'albo illustrato tra carta e digitale: pratiche di lettura ed esperienza educativa nella scuola primaria	MAZZINI	ALESSANDRA	GIGANTI	MARCO
SFP	GABOSSI	SARA	1083327	IL PENSIERO ADDITIVO NEL PROGETTO "PERCONTARE". La didattica laboratoriale e il cambiamento di paradigma sull'errore	RAMPLOUD	ALESSANDRO	SCAGLIA	EVELINA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI - Tesi di laurea in Scienze della formazione primaria

N. Commissione e data: 7 - Giovedì 5 novembre 2026 ore 14.00 aula 6 Sant'Agostino

PROF	CEPPARRONE	LUIGI	
DOTT	COLOMBO	ALESSANDRO	Ufficio Scolastico Reg.
PROF	FORNONI	FEDERICO	
DOTT	GALLI	SILVIA	Tutor coordinatore
DOTT	GHERARDI	MICHELE	Tutor
PROF	LAZZARI	MARCO	PRESIDENTE
PROF	SACCHI	FABIO	
PROF	SCAGLIA	EVELINA	

Cdl	*Studente*		*Matricola*	*Titolo tesi*	*Relatore*		*Correlatore*	
SFP	PINNA	FRANCESCA	1075120	La canzone d'autore nella didattica dell'italiano	CEPPARRONE	LUIGI		
SFP	TIRELLA	CRISTINA	1083317	Mondi che si incontrano. Educazione interculturale e trasversalità nella scuola dell'infanzia	CEPPARRONE	LUIGI		
SFP	ARMANNI	LAURA	1083370	Il bambino filosofo: Philosophy for Children e didattica dell'italiano	CEPPARRONE	LUIGI		
SFP	ASTORI	FRANCESCA	1083844	Il Metodo Bianchi: dal movimento corporeo alla lettoscrittura per la prevenzione dei DSA.	FORNONI	FEDERICO	GAVAZZONI	MAURIZIO ANSELMO
SFP	LODDO	MARIANNA	1102875	Il corpo luogo di musica. Costruire conoscenza attraverso il fare.	FORNONI	FEDERICO	BERTULETTI	PAOLO
SFP	SACCHI	SARA	1021939	Un progetto sociale per l'insegnamento dell'educazione civica nella scuola primaria: il contributo di Parole O_Stili	LAZZARI	MARCO		
SFP	COSTARDI	DANIELE	1083362	Cooperazione e competenze sociali nella scuola primaria a partire dal modello Senza Zaino	LAZZARI	MARCO		
SFP	BAGGI	ALTEA	1051685	Il Piano di lavoro come tecnica per una didattica aperta e differenziata: dai fondamenti teorici di Célestin Freinet alla sperimentazione in classe	SACCHI	FABIO		
SFP	REGAZZONI	MARTINA	1078134	Identità e autonomia: percorsi di continuità educativa tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.	SACCHI	FABIO		
SFP	CARIONI	SARA	1082281	L'APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA: UNO STUDIO DI CASO SULL'APPLICAZIONE DEL METODO FONO-SILLABICO NELLA SCUOLA	SACCHI	FABIO		
SFP	CHIESA	LUCIA	1025258	L'approccio pedagogico del Service Learning: una filosofia educativa per una scuola democratica, competente, inclusiva e solidale.	SCAGLIA	EVELINA		
SFP	BONIN	ALESSIA	1078194	Montessori 2.0: l'attualizzazione di un metodo educativo per la società di oggi	SCAGLIA	EVELINA		

N. Commissione e data: **8 - Mercoledì 4 novembre 2026 ore 9.00 aula 6 Sant'Agostino**

PROF	ADAMI	VALENTINA	
DOTT	BELLINZONA	MARTINA	
DOTT	GHERARDI	MICHELE	Tutor
PROF	GIGANTI	MARCO	
DOTT	MURA	CHIARA ANNA	Tutor
PROF	ROSACE	GIUSEPPE	PRESIDENTE
DOTT	ZOPPETTI	PAOLO	Ufficio Scolastico Reg.

Cdl	Studente		Matricola	Titolo tesi	Relatore		Correlatore	
SFP	RIZZI	ELGA	1062098	Scoprire le lingue di tutti e di ciascuno: un percorso didattico per valorizzare il patrimonio linguistico nella scuola primaria	ADAMI	VALENTINA	BELLINZONA	MARTINA
SFP	PONTI	SARA	1078557	Insegnamento plurilingue in contesti internazionali: CLIL e immersione linguistica a confronto	ADAMI	VALENTINA		
SFP	BELOTTI	GIULIA	1083357	L'insegnamento della seconda lingua in un contesto di immersione linguistica: un progetto didattico sulle connessioni identitarie con l'Italia	ADAMI	VALENTINA		
SFP	ARDENGHI	MATILDE	1083360	Plurilinguismo e multiculturalità come risorsa: lingue in gioco come strumento per una didattica inclusiva	ADAMI	VALENTINA	BELLINZONA	MARTINA
SFP	SCAMONI	ALESSIA	1083374	HOT LAVA AND SHAKING GROUND. Il CLIL per l'inclusione alla scuola primaria: un confronto tra pluriclasse e classe omogenea	ADAMI	VALENTINA	MINARDI	SILVIA
SFP	CAPELLI	ALESSIA	1083403	CLIL e translanguaging alla scuola primaria: un'esperienza di tirocinio alla International School di San Francisco	ADAMI	VALENTINA		
SFP	BREDA	CLAUDIA	46398	Il plurilinguismo come risorsa: un percorso didattico tra translanguaging, intercultura e valorizzazione delle lingue d'origine	ADAMI	VALENTINA	BELLINZONA	MARTINA
SFP	MOSSINI	OTTAVIA	1053297	Digital storytelling e disabilità uditiva: uno studio di caso nella scuola dell'infanzia	GIGANTI	MARCO	BARONI	FEDERICA
SFP	VANINETTI	GIULIA	1083331	Tecnologie digitali e narrazione nella scuola primaria: il digital storytelling ispirato all'albo "Chissadove" in uno studio di caso multiplo	GIGANTI	MARCO		
SFP	CARMINATI	CAROLA	1069832	Coltivare per apprendere: l'orto come spazio educativo nella Scuola dell'Infanzia	ROSACE	GIUSEPPE		
SFP	CHIOFALO	JULIE	1076709	La didattica laboratoriale nell'educazione scientifica della prima infanzia: un'esperienza di ricerca sul campo	ROSACE	GIUSEPPE		
SFP	BARCELLA	CHIARA	1082474	"Cose che cambiano, cose che restano: educare alla perdita e alla trasformazione nella scuola dell'infanzia attraverso le scienze della vita"	ROSACE	GIUSEPPE		