DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI - Tesi di laurea in Scienze pedagogiche

N. Commissione e data: 10 - Giovedì 5 novembre 2026 ore 14.00 aula 5 S. Agostino

PROF	ADAMI	VALENTINA	
PROF	BARNI	DANIELA	
PROF	BRAMBILLA	CHIARA	PRESIDENTE
PROF	CASTELLI	ILARIA	
PROF	CEREA	FRANCESCA	
PROF	LAZZARINI	ANNA	
PROF	RICCIARDO	SALVATORE	

Cdl	*Studente*		*Matricola*	*Titolo tesi*	*Relatore*		*Correlatore*	
SPE	VERTEMATI	FEDERICA	1027277	Pratiche pedagogiche per coltivare la cittadinanza attraverso le Arti	ADAMI	VALENTINA		
SPE	PELLEGRINI	TANYA	1067860	L'accompagnamento delle famiglie con figli autori di reato: vulnerabilità, reti di supporto e prospettive di cambiamento.	BARNI	DANIELA		
SPE	OBOMASE	AMEZE BLESSING	1053730	Crescere tra culture: La scuola dell'infanzia come spazio di modellazione culturale.Uno sguardo antropologico sui processi di socializzazione alla diversità	BRAMBILLA	CHIARA		
SPE	LONGA	DANIELE	1062339	Educare alla morte: prospettive antropologiche e pedagogiche per la pratica educativa	BRAMBILLA	CHIARA		
SPE	MORETTI	PATRIZIA	1064500	Il gioco da tavolo come spazio intermedio: una prospettiva pedagogica sulla relazione tra genitori e figli	BRAMBILLA	CHIARA		
SPE	CANTONI	CHIARA PAOLA	1065178	LA CURA DELL'ALTRO COME SPECCHIO DI SÉ: INFANZIA, ANZIANITÀ E DISABILITÀ	BRAMBILLA	CHIARA		
SPE	FORNATARO	FRANCESCA	1078667	Tra perdita e riorganizzazione: l'esperienza dell'ingresso in RSA dal punto di vista degli anziani e dei parenti	BRAMBILLA	CHIARA		
SPE	PERSICO	ALICE	1083408	Fiducia e corresponsabilità educativa al nido: uno sguardo comparativo tra Italia e Paesi Scandinavi e un'indagine sul campo	BRAMBILLA	CHIARA		
SPE	MARTINELLI	MARTINA	1091864	Dal dispositivo all'agency. Una ricerca-azione con anziane istituzionalizzate in RSA	BRAMBILLA	CHIARA		
SPE	BURATTI	REBECCA	1098340	Il linguaggio come dispositivo pedagogico: il potere delle parole nella costruzione di pratiche e contesti inclusivi	BRAMBILLA	CHIARA	GIRARDI	MARCO
SPE	BOSSI	ARIANNA	1079709	Diventare autori di sé in adolescenza: Teoria della Mente, agency e uso dei social media	CASTELLI	ILARIA	CONTE	ELISABETTA
SPE	MINOJA	ASIA	1080780	L'affidamento familiare. Tutela del minore e costruzione dei legami: il ruolo di supporto dei servizi sociali	CEREA	FRANCESCA		
SPE	NORIS	GIULIA	1078297	La parola fa eguali: Don Lorenzo Milani e la scuola della dignità umana	LAZZARINI	ANNA	CROTTI	MONICA
SPE	QUISTINI	PAMELA MARIA	1080003	Educare alla morte: percorsi pedagogici per vivere il limite	LAZZARINI	ANNA	CROTTI	MONICA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI - Tesi di laurea in Scienze pedagogiche

N. Commissione e data: 11 - Martedì 3 novembre 2026 ore 14.00 aula 8 S. Agostino

PROF	BESIO	SERENELLA	PRESIDENTE
PROF	GIANNETTO	ENRICO	
PROF	GORI	SIMONE	
PROF	MAGNI	FRANCESCO	
PROF	OTTAVIANO	CRISTIANA	
PROF	ZATTI	ALBERTO	

Cdl	Studente		Matricola	Titolo tesi	Relatore		Correlatore	
SPE	TROVÒ	MARTINA	1061606	Il ruolo del coordinamento pedagogico nella progettazione educativa inclusiva per studenti con disabilità severa: strategie collaborative e strumenti della rete	BESIO	SERENELLA		
SPE	COLOMBO	CHIARA	1079958	L'inserimento lavorativo delle persone con disabilità: il ruolo educativo dell'azienda e dei servizi territoriali. Il caso del Servizio Inserimenti Lavorativi di	BESIO	SERENELLA		
SPE	LOCATELLI	DELIA	1080305	Abitare l'età adulta: disabilità, progetto di vita e housing sociale. Un caso di studio su una cooperativa della bergamasca	BESIO	SERENELLA		
SPE	MANGANO	ELISA	1071175	L'IO AUTENTICO.Uno sguardo filosofico e pedagogico sul senso profondo dell'esistenza.	GIANNETTO	ENRICO		
SPE	AGLIARDI	FEDERICA	1050073	Mettersi in gioco per crescere: il Service Learning tra riflessione deweyana e sviluppo dell'identità in adolescenza.	GORI	SIMONE		
SPE	GIURIATO	ELEONORA	1039813	Sostenere la maternità nei contesti migratori: uno sguardo pedagogico-interculturale a partire dal Progetto Giovani Madri	MAGNI	FRANCESCO EMMANUELE		
SPE	GIORDANO	LISA	1074142	Il continuum nella formazione: dalla pedagogia nera all'educazione gentile	OTTAVIANO	CRISTIANA		
SPE	CAGLIO	CHIARA	1052326	Outdoor Education come contesto di sviluppo: una prospettiva pedagogica tra natura, gioco e sviluppo globale.	ZATTI	ALBERTO		
SPE	ZAPPALÀ	GIORGIA	1064828	IL CARCERE E LA VALORIZZAZIONE DELLA GIUSTIZIA RIPARATIVA. UNO SPAZIO DI INCONTRO TRA IL DENTRO E IL FUORI COME PERCORSO DI	ZATTI	ALBERTO		
SPE	FONTANA	FEDERICA	1065435	Psicomotricità tra storia e professione	ZATTI	ALBERTO	LAZZARINI	ANNA
SPE	PEDRONI	CHIARA	1076532	La persona anziana tra educazione e cura: prospettive pedagogiche per il benessere e la qualità della vita	ZATTI	ALBERTO		

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI - Tesi di laurea in Scienze pedagogiche

N. Commissione e data: 12 - Martedì 3 novembre 2026 ore 14.00 aula 6 S. Agostino

PROF	BARONI	FEDERICA	
PROF	BERTULETTI	PAOLO	
PROF	GIGANTI	MARCO	
PROF	IVALDI	SILVIA	
PROF	MAZZINI	ALESSANDRA	
PROF	POTESTIO	ANDREA	PRESIDENTE

Cdl	Studente		Matricola	Titolo tesi	Relatore		Correlatore	
SPE	CONCA	VANESSA	1066311	Dal gioco al videogioco: prospettive e pratiche pedagogiche nel digitale	BARONI	FEDERICA		
SPE	COLONNA	NICOLAS	1074514	Tecnologie dell'era digitale: Intelligenza Artificiale e Videogiochi per la didattica	BARONI	FEDERICA		
SPE	GHIRARDELLI	MARTA	1075429	L'infanzia nell'era dello sharenting: una prospettiva pedagogica attraverso le esperienze dei genitori di bambini da 0 a 6 anni	BARONI	FEDERICA		
SPE	LOCATELLI	NICOLE	1078589	Estetica e multimedialità: atelier immersivi tra nido d'infanzia e RSA	BARONI	FEDERICA		
SPE	PIOVANI	EMMA	1078709	Crescere prima del tempo: l'adultizzazione precoce tra infanzia, adolescenza e società contemporanea	BARONI	FEDERICA		
SPE	CHINAGLIA	GAIA	1083798	Oltre lo schermo: coding unplugged e narrazione per lo sviluppo cognitivo e metacognitivo nell'infanzia	BARONI	FEDERICA		
SPE	CERRI	ELENA	1069680	Crescere sotto lo sguardo dei social: identità digitale, sharenting e responsabilità educativa nella rappresentazione online dei minori	GIGANTI	MARCO		
SPE	CAGLIERI	STELLA	1102231	L'utilizzo del Digital Storytelling come risorsa nel lavoro educativo con gli anziani.	GIGANTI	MARCO		
SPE	TROZZI	MARIA	30534	Valutazione e promozione dell'apprendimento significativo per il potenziamento della didattica per competenze	GIGANTI	MARCO		
SPE	TESSARI	BENEDETTA	1098320	Educare, gestire, innovare: il contributo informale delle educatrici alla vita del nido d'infanzia.	IVALDI	SILVIA		
SPE	CATTANEO	SILVIA	1083473	La costruzione del legame fraterno durante l'infanzia: l'albo illustrato come dispositivo pedagogico e di mediazione emotiva sul campo.	MAZZINI	ALESSANDRA		
SPE	MORANDI	MARCO	1014214	Tra lavoro e formazione: l'esperienza come principio pedagogico di trasformazione	POTESTIO	ANDREA	SPENNATI	STEFANO