



Giornata Studio dell'Università degli studi di Bergamo

La promozione del benessere a scuola: ricerche e interventi

13 febbraio 2025 ore 10:00-17:00 | Aula Castoldi p.le S. Agostino, 2 Città Alta-Bergamo

ore 10:00 | **Saluti istituzionali**

ore 10:30 | **PRIMA SESSIONE: Interventi di promozione del benessere nei contesti di apprendimento** - Chair: **A. Marchetti***

VITO: un intervento digitale per potenziare il sourcing e l'integrazione intertestuale

A. P. Fallaci*, O. Incognito e C. Tarchi

Esplorare i diversi tipi di problemi di frequenza scolastica per promuovere il benessere psicologico degli studenti italiani

C. Caparello, C. F. Meduri, M. Imbesi, P. Filippello e L. Sorrenti*

Valutazione dell'efficacia di ASPIRE, un programma di intervento per promuovere la partecipazione attiva degli studenti

V. Grazia, M. Vavassori* e L. Molinari

Nuove sfide per l'università: la promozione del benessere e del successo accademico in studenti con DSA. L'intervento PRO-SA DSA presso l'Università di Foggia

P. Sacco*, A. Spinelli, V. Tommasi, G. Nardacchione, V. Siena, M. Ladogana e C. V. Marinelli

Comprendere gli effetti a lungo termine delle esperienze infantili avverse e le ricadute su benessere e apprendimento a scuola

E. A. Bracaglia*

Promozione del Benessere nella Scuola Primaria: Allenare la Social Cognition tra i Banci di scuola

E. Lombardi*, F. Bianco, I. Castelli, D. Massaro, A. Marchetti e A. Valle

La Teoria della mente a scuola: nuove prospettive tra teoria e pratica

S. Lecce*

L'impatto della relazione insegnante-studente percepita dagli studenti sui risultati scolastici: analisi di profili relazionali, genere ed età

O. Incognito*, L. Bigozzi, G. Vettori e G. Pinto

ore 13:00 | **Lunch break**

ore 14:30 | **SECONDA SESSIONE: Buone pratiche nei sistemi educativi e scolastici** - Chair: **I. Castelli***

Promuovere il benessere a scuola: una formazione di e-learning per Insegnanti e genitori per affrontare il rifiuto scolastico

A. Fumia, A. Nicita, C. Caparello, L. Sorrenti e P. Filippello*

Promuovere il benessere a partire dai bisogni della scuola in tema di psicologia scolastica. Una ricerca nazionale su insegnanti e dirigenti scolastici

S. Corridore*, C. Mameli e M. C. Matteucci

Un serious game per migliorare il benessere professionale degli insegnanti

E. Conte*, V. Cavioni e V. Ornaghi

Insegnanti & COVID-19: il ruolo di mediazione della capacità di mentalizzazione affettiva sul legame tra sintomi depressivi, tratti ansiosi e burnout

A. Levante, S. Petrocchi, F. Bianco*, I. Castelli e F. Lecciso

Coordinamento Pedagogico Territoriale per il Sistema Integrato ZeroSei: esperienze dal Piemonte

D. Bulgarelli*, A. Parola, S. L. Rizzo, I. Curti e D. Gambina

Analizzare le pratiche: l'intervento dello psicologo scolastico e la promozione del benessere

M. Mollo*, N. Dario e P. Marsico

Servizi di Psicologia Scolastica e bisogni percepiti dagli studenti: Protocollo per una Revisione Sistemica della letteratura

E. Deleo* e S. Di Sano

ore 16:30 | **Dibattito finale: conclusioni e prospettive future**

ore 17:00 | **Chiusura lavori**

Abstract dei contributi:

<https://dsus.unibg.it/it/node/8029>



(*) RELATRICI E RELATORI:

Federica Bianco (Università degli studi di Bergamo)

Edoardo Alfredo Bracaglia (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Daniela Bulgarelli (Università degli Studi di Torino)

Ilaria Castelli (Università degli studi di Bergamo)

Elisabetta Conte (Università degli studi di Bergamo)

Sophia Corridore (Università di Bologna)

Enrico Deleo (Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara)

Anna Paola Fallaci (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)

Pina Filippello (Università degli Studi di Messina)

Oriana Incognito (Università Telematica degli Studi IUL, Firenze)

Serena Lecce (Università di Pavia)

Elisabetta Lombardi (Università eCampus)

Antonella Marchetti (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Monica Mollo (Università di Salerno)

Pia Sacco (Università di Foggia)

Luana Sorrenti (Università degli Studi di Messina)

Maddalena Vavassori (Università di Parma)

Iscrizioni al link:

<https://forms.gle/T8pw3Bt-qt2DFDeVD6>



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali



**Associazione
Italiana
di Psicologia**

Info: aurora.rinaldi@unibg.it