



Seminario

Introduzione all'Assessment Terapeutico

Esempi clinici e applicazione a casi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento

13 ottobre 2022

9.00–13.00 e 14.30–18.30

La sede verrà comunicata
via e-mail agli iscritti.

In caso di necessità si attiverà
anche la possibilità di seguire
l'evento da remoto.

Per partecipare all'incontro
è necessario registrarsi
e compilare il [form](#).

Con la partecipazione di

Professor Stephen E. Finn, Ph.D.

Therapeutic Assessment Institute, Austin, TX, US
European Center for Therapeutic Assessment,
ASAG, Università Cattolica, Milano

Prof.ssa Francesca Fantini

European Center for Therapeutic Assessment,
ASAG, Università Cattolica, Milano

Prof. Attà Negri

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali,
Università di Bergamo

L'Assessment Terapeutico (AT) è un metodo semistrutturato di valutazione psicologica sviluppato negli ultimi 30 anni da Stephen Finn, che si è basato sul lavoro di Constance Fischer sull'assessment collaborativo. Sono emerse numerose ricerche che dimostrano che questo metodo ha un forte effetto terapeutico in diversi contesti clinici (vedi la meta-analisi di Durosini & Aschieri, 2021). L'approccio promette di trasformare il modo in cui viene effettuata la valutazione psicologica ed è ora praticato in tutto il mondo. L'AT è stato adattato con successo per l'uso con bambini e adolescenti e le loro famiglie, e con le coppie.

Il seminario affronterà il processo e le tecniche dell'AT con i bambini e gli adolescenti, con l'obiettivo di cambiare le storie che essi hanno su se stessi, ma soprattutto la storia che la famiglia ha sul bambino/adolescente. Verranno utilizzati esempi clinici per illustrare le tecniche di AT, in particolare con casi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento, compresi giovani adulti con Disturbi dell'Apprendimento precedentemente non diagnosticati.

Il seminario sarà tenuto in inglese
con traduzione consecutiva
in italiano; ai partecipanti sarà rilasciato
un attestato di partecipazione.

Corso di Perfezionamento in DSA:
<https://sdm.unibg.it/corso/dsa/>



Seminario

Introduzione all'Assessment Terapeutico

Esempi clinici e applicazione a casi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento

Programma

- 09.00 Introduzione e saluti istituzionali
- 09.30 Storia e principi dell'Assessment Terapeutico
- 11.00 Break
- 11.15 Fasi dell'Assessment Terapeutico
Lezione e video con bambini
- 13.00 Pranzo
- 14.30 Altri esempi clinici con bambini
- 16.00 Break
- 16.15 Assessment Terapeutico con casi
di Disturbo dell'Apprendimento
- 17.30 Commenti e domande
- 18.30 Conclusione

Stephen E. Finn, Ph.D., presidente del *Therapeutic Assessment Institute*, psicologo clinico, esercita presso il *Center for Therapeutic Assessment* di Austin, Texas, USA. È professore associato di psicologia presso l'Università del Texas ad Austin, ricercatore senior e direttore della formazione presso l'*European Center for Therapeutic Assessment* dell'Università Cattolica di Milano, e presso *Asian-Pacific Center for Therapeutic Assessment* di Tokyo.

Ha pubblicato oltre 90 articoli e capitoli sull'assessment psicologico, la psicoterapia e altri argomenti di psicologia clinica ed è autore di *Nei Panni di Nostri Clienti* (Giunti, 2009) e di *A Manual for Using the MMPI-2 as a Therapeutic Intervention* (1996, University of Minnesota Press). È anche coautore di due libri di recente pubblicazione: Fantini, Aschieri, David, Martin, & Finn, *Therapeutic Assessment with Adults: Using Psychological Assessment to Help Clients Change* (Routledge, 2022), e Tharinger, Rudin, Frackowiak, & Finn, *Therapeutic Assessment with Children: Enhancing Parental Empathy Through Psychological Assessment* (Routledge, 2022).

Nel corso della sua carriera il professor Finn ha ricevuto numerosi riconoscimenti, tra cui il *Bruno Klopfer Award della Society of Personality Assessment* e il *Carl Rogers Award* per l'eccezionale contributo alla teoria e alla pratica della psicologia umanistica nel 2018 dalla *Society for Humanistic Psychology* (Division 32 dell'*American Psychological Association*).