

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI - Tesi di laurea in Scienze pedagogiche

N. Commissione e data: 09 - Giovedì 7 novembre 2024 ore 09.00 aula 7 S. Agostino

| | | | |
|------|------------|----------|------------|
| PROF | LAZZARI | MARCO | PRESIDENTE |
| PROF | BENEDETTI | MAURA | |
| PROF | CEPPARRONE | LUIGI | |
| PROF | GORI | SIMONE | |
| PROF | LAZZARINI | ANNA | |
| PROF | SCARATTI | GIUSEPPE | |
| PROF | ZATTI | ALBERTO | |

| <i>CdI</i> | <i>Studente</i> | <i>Matricola</i> | <i>Titolo tesi</i> | <i>Relatore</i> | <i>Correlatore</i> | | |
|------------|-----------------|------------------|---|-----------------|--------------------|----------|----------|
| SPE | TOGNI | SILVIA | 1009577 LA PRESA IN CARICO E L'ACCOMPAGNAMENTO DELL'ADULTO IN CONDIZIONE DI FRAGILITÀ: l'esperienza dell'Unità Operativa dell'Area Adulti | BENEDETTI | MAURA | BARNI | DANIELA |
| SPE | TAMINELLI | DESIREE | 1062365 Nuove pratiche scritte e innovazione didattica: riflessioni su Mario Lodi | CEPPARRONE | LUIGI | ZUCHELLI | GIOVANNI |
| SPE | FOLETTI | ERIKA | 1055612 LA DISLESSIA "IN FABULA" | GORI | SIMONE | | |
| SPE | CAFARO | VALERIA | 1066494 Come il pedagogo tratta i Disturbi Specifici dell'Apprendimento | GORI | SIMONE | | |
| SPE | CONTI | MICHAELA | 1069336 Educare alla resilienza in presenza di disturbi specifici dell'apprendimento | GORI | SIMONE | | |
| SPE | MONDIO | DANILA | 1080581 Due volte speciali: Riflessione sui bambini migranti con disabilità nel contesto scuola. | GORI | SIMONE | | |
| SPE | TORLO | FEDERICA | 1039778 Formare per e con la tecnologia: un approccio nel processo insegnamento-apprendimento | LAZZARI | MARCO | | |
| SPE | CALABRESE | ESTHER MARIANNA | 1089559 L'UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI SORDI: UNA SCELTA POSSIBILE. ESITI DI UNA RICERCA | LAZZARI | MARCO | BARONI | FEDERICA |
| SPE | MAZZARACO | MAILA | 1050064 LA COSTRUZIONE DELL'IDENTITÀ NELL'ETÀ ADOLESCENZIALE: opportunità di crescita e rischi di disagio | LAZZARINI | ANNA | | |
| SPE | GOTTANI | MARTINA | 1053561 Culture e forme dell'esperienza di volontariato giovanile in Italia. | LAZZARINI | ANNA | | |
| SPE | NICOLI | MARTINA | 1070927 LA CREATIVITÀ NEL PROGETTO PEDAGOGICO DELLE SCUOLE DI REGGIO EMILIA: LA FIGURA DELL'ATELIERISTA E LO SPAZIO EDUCATIVO | LAZZARINI | ANNA | LAZZARI | MARCO |
| SPE | MAZZOTTI | MARA | 1089654 La clinica della formazione come risorsa di crescita nei servizi | LAZZARINI | ANNA | SCARATTI | GIUSEPPE |
| SPE | COLOGNI | ARIANNA | 1066527 "Il Coordinatore Pedagogico: Ruolo, Competenze e Pratiche nei Servizi Socio-Educativi" | SCARATTI | GIUSEPPE | | |
| SPE | AROSIO | ERIKA | 1047844 Adolescenti e videogiochi: un'opportunità per l'apprendimento. | ZATTI | ALBERTO | | |

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI - Tesi di laurea in Scienze pedagogiche**N. Commissione e data: 10 - Martedì 5 novembre 2024 ore 14.00 aula 7 S. Agostino**

| | | | |
|------|-------------|-----------|------------|
| PROF | POTESTIO | ANDREA | PRESIDENTE |
| PROF | DI LASCIO | ANDREA | |
| PROF | DI PASQUALE | ROBERTA | |
| PROF | MAGNI | FRANCESCO | |
| PROF | OTTAVIANO | CRISTIANA | |
| PROF | ZUCCHELLI | GIOVANNI | |

| <i>Cdl</i> | <i>Studente</i> | <i>Matricola</i> | <i>Titolo tesi</i> | <i>Relatore</i> | <i>Correlatore</i> |
|------------|---------------------|------------------|--|------------------------------|--------------------|
| SPE | PEDERSOLI LAURA | 52181 | IL DIRITTO ALLO STUDIO | DI LASCIO ANDREA | |
| SPE | BRIGNOLI ALESSIA | 1051460 | Depressione materna, salute psicologica del bambino e genitorialità a rischio: approfondimento di un caso di educativa domiciliare | DI PASQUALE ROBERTA | |
| SPE | SCALISE EMANUELE | 1072980 | Il tramonto della solitudine nell'era digitale | LOMAZZI VERA | |
| SPE | MANENTI VERONICA | 1038766 | Il sistema scolastico canadese: una prima comparazione tra tradizione e innovazione | MAGNI FRANCESCO EMMANUELE | |
| SPE | PARIGI CHIARA | 1048689 | La sfida dell'intercultura a scuola. Una rilettura a partire dal contesto bresciano | MAGNI FRANCESCO EMMANUELE | |
| SPE | FENDILLO LAURA | 1061927 | Quale "identità" per le istituzioni scolastiche? | MAGNI FRANCESCO EMMANUELE | |
| SPE | SCORDINO ROSSANA | 1062822 | Contrastare la dispersione scolastica tra gli adolescenti. Un primo approfondimento a partire dal caso della cooperativa Koinè | MAGNI FRANCESCO EMMANUELE | |
| SPE | MARRAZZO ALFONSO | 1064542 | I sistemi di istruzione nei paesi scandinavi: una comparazione | MAGNI FRANCESCO EMMANUELE | |
| SPE | PUGLIESE GIADA | 1068768 | Il modello scolastico finlandese. Un primo inquadramento | MAGNI FRANCESCO EMMANUELE | |
| SPE | TISATO MARTINA | 1050408 | La giustizia trasformativa applicata ai casi di violenza di genere come pratica pedagogica femminista | MAINARDI ARIANNA RUBI | |
| SPE | DE CARLINI ALICE | 1067900 | Estetica e potere: la costruzione dei corpi femminili come oggetto sociale | OTTAVIANO CRISTIANA | |
| SPE | MAFFESSANTI ELENA | 1084997 | Sessualità, affettività e disabilità: ricerca e azione per riconoscere diritti | OTTAVIANO CRISTIANA | LIZZOLA IVO |
| SPE | MANZOLINI GABRIELLA | 1044409 | Uno sguardo pedagogico al lavoro: analisi e difficoltà delle donne italiane in ambito lavorativo | POTESTIO ANDREA | |
| SPE | FANIN LAURA | 1049409 | IL CONFLITTO IN ADOLESCENZA - Il caso dei Centri di Aggregazione Giovanile | POTESTIO ANDREA | MAGNI FRANCESCO |

| | | | | | | |
|-----|---------|-------------------|---------|---|----------|--------|
| SPE | PESENTI | GINEVRA CAMILA | 1069853 | L'arte dell'aver cura: ascolto, dialogo e reciprocità nella relazione educativa | POTESTIO | ANDREA |
|-----|---------|-------------------|---------|---|----------|--------|

lunedì 21 ottobre 2024

Pagina 4 di 5

